

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2**

**Рассмотрено:**

на заседании методического совета  
филиала MAOY Сорокинской СОШ №3  
Сорокинская СОШ №2  
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

**Утверждено:**



Директор MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
В.В. Сальниковой  
Приказ № 103/4 - ОД от 31.08.2020 г.

**Рабочая программа  
Предметного курса «Практическая часть ЕГЭ»  
для 11 класса на 2020/2021уч. г.**

**Составитель:**

**Кузнецова Е.Н. учитель истории  
и обществознания.**

с. Б.Сорокино  
2020 год

### **Личностными результатами курса являются:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владении различными видами публичных выступлений;
- умения выполнять познавательные и практические задания.

### **Предметные результаты:**

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

**Программа курса состоит из четырёх разделов:**

### **Лекции**

- Особенности ЕГЭ по обществознанию.
- Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Основное содержание Раздел 1. Лекции.** В этом разделе предоставлены для слушателей программы материал, который поможет сформулировать чёткое понимание в области изучения обществознания.

## **Раздел 2. Особенности ЕГЭ по обществознанию.**

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования.

Особенности ЕГЭ по обществознанию:

- кодификатор элементов содержания
- спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию
- правила заполнения бланков ЕГЭ
- информационные ресурсы ЕГЭ.

## **Раздел 3. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.**

**Задания**, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий;

- оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям;
- характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций;
- осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, *выявляя их общие черты и различия.*

**Задания**, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие; выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц;

- соотнесение видовых понятий с родовыми; дифференциацию в социальной информации фактов и мнений;

- определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

*Задания*, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания; на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.

*Задания*, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.

*Задания*, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

*Задание-задача*, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов. Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

*Задания*, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний.

**Раздел 4. Тестовый практикум.** Решение заданий разного уровня сложности по темам:

- Человек и общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

Решение вариантов ЕГЭ.

Тесты. Итоговое повторение и обобщение.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различных уровней сложности

**Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится самостоятельная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

- учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;
- научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;

**Тематическое планирование**

**11 класс**

№ п/п	Наименование темы раздела	Количество часов
-------	---------------------------	------------------

1.	Вводная лекция	1
2	Человек в обществе	7
2	Общество как мир культуры	5
3	Правовое регулирование общественных отношений	5
5	Экономическая структура общества	5
6	Политическое устройство общества	6
7	Социальное устройство общества	5
	Итого	34